



Veer Bahadur Singh Purvanchal University, Jaunpur

Ph.D. Coursework

2016

Examination Paper-I

Subject & Research Methodology

EDUCATION (FACULTY OF EDUCATION)

Time: 3.00 hours

Maximum Marks: 100

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (In words)-----

Signature and Name of Invigilator with Date

1. (Signature)------(Name)-----

2. (Signature)------(Name)-----

Number of Pages in this Booklet: 20

Number of Questions in this Booklet: 12

Instructions for the Candidates

- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself. No additional Sheets are to be used.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first five minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Don't accept a booklet without sticker-seal and don't accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be given replaced nor any extra time will be given.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Seat.
- If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry in with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen in the examination.
- Uses of calculator, log table, mobile, etc. are prohibited in the examination.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- लघु प्रश्न एवं निबंधात्मक प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये। इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का प्रयोग नहीं करना है।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न पुस्तिका आपको दी जाएगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे:-
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पृष्ठ पर लगी हुई सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्नपुस्तिका वापस ली जाएगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- यदि आप प्रश्न-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते हैं तो परीक्षा के लिए अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्नोत्तर पुस्तिका कक्ष निरीक्षक को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न ले जायें।
- परीक्षा में केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- परीक्षा के समय संगणक (कैलकुलेटर), लॉग टेबल, मोबाईल, आदि के प्रयोग वर्जित हैं।

EDUCATION (FACULTY OF EDUCATION)

Time: 3.00 hours

Maximum Marks: 100

नोट:—इस प्रश्नपत्र के दो खण्ड (अ एवं ब) हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note:-This question paper contains two sections A and B. All questions are compulsory.

खण्ड—अ (पृष्ठ: 03—08)

नोट:—इस खण्ड में दो निबंधवत उत्तरलक्षी प्रश्न हैं, जिनके उत्तर लगभग तीन सौ शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

Section-A (Page: 03-08)

Note:-This section contains two essay type questions. Answer following questions in 300 words. Each question carries 20 marks.

खण्ड—ब (पृष्ठ: 09—18)

नोट: इस खण्ड में दस लघु उत्तरलक्षी प्रश्न हैं, जिनके उत्तर लगभग सौ शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 06 अंक निर्धारित हैं।

Section-B (Page: 09-18)

Note:-This section contains 10 short answer questions,. Answer the following questions in 100 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—अ

नोट:—इस खण्ड में दो निबंधवत उत्तरलक्षी प्रश्न हैं, जिनके उत्तर लगभग तीन सौ शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

Section-A

Note:-This section contains two essay type questions. Answer following questions in 300 words. Each question carries 20 marks.

Question No: 1. How to help the review of related literature in searching the research problem.

सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण शोध समस्या को खोजने में कैसे सहायक है ?

or

What is research design and how can prepare its for experimental research.
शोध अभिकल्प क्या है और प्रायोगिक अनुसंधान के लिये कैसे तैयार किया जा सकता है।

Question No: 2. Explain about tools and techniques of Educational research.

शैक्षिक अनुसंधान के उपकरणों व तकनीकों की व्याख्या कीजिये।

or

What is the role of data in educational research and how to help the computer in data analysis.

किसी अनुसंधान में आँकड़ों की भूमिका क्या है ? और आँकड़ों के विश्लेषण में संगणक कैसे सहायक है ?

खण्ड—ब

नोट: इस खण्ड में दस लघु उत्तरलक्षी प्रश्न हैं, जिनके उत्तर लगभग सौ शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 06 अंक निर्धारित हैं।

Section-B

Note:-This section contains 10 short answer questions,. Answer the following questions in 100 words. Each question carries 6 marks.

Question No: 3. Describe the Priorities of Educational research.

शिक्षा अनुसंधान के प्राथमिकताओं की विवेचना कीजिये।

or

Describe about Scope of Educational research.

शिक्षा अनुसंधान के क्षेत्र की विवेचना कीजिये।

Question No: 4. Explain the sources of problem.

समस्या के स्रोतों का उल्लेख कीजिये।

or

Explain the Criteria of a good problem.

एक उत्तम समस्या के कसौटियों का उल्लेख कीजिये।

Question No: 5. Differentiate between Directional and non-directional hypothesis.

दिशीय तथा अदिशीय परिकल्पना में अन्तर कीजिये।

or

Discuss about characteristics of a good hypothesis.

एक उत्तम परिकल्पना की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Question No: 6. Differentiate between Characteristics of qualitative and quantitative research

गुणात्मक तथा मात्रात्मक अनुसंधान की विशेषताओं में अन्तर कीजिये ।

or

Different between type-1 and type-2 errors.

टाइप-1 तथा टाइप-2 त्रुटियों में अंतर कीजिये ।

Question No: 7. Explain about Historical research.

ऐतिहासिक अनुसंधान की व्याख्या कीजिये।

or

Explain about Case Study.

व्यक्तवृत्त के बारे में व्याख्या कीजिये।

Question No: 8. Prepare a layout or research proposal.

शोध प्रारूप का अभिन्यास तैयार कीजिये ।

or

Prepare a proforma for research synopsis evaluation.

शोध प्रारूप मूल्यांकन हेतु एक प्रारूप तैयार कीजिये ।

Question No: 9. Prepare a Blue-Print for tool construction.

विशिष्टीकरण तालिका उपकरण बनाने के लिये तैयार कीजिये।

or

Describe about Random Sampling.

यादृच्छिक न्यायदर्शन के बारे में विवेचना कीजिये।

Question No: 10. What is the role of population in descriptive research.

विशिष्टीकरण अनुसंधान में समग्र की क्या भूमिका होती है ?

or

Prove the significance of Paradigms in Educational research.

शैक्षिक अनुसंधान में रूपावली की सार्थकता सिद्ध कीजिये।

Question No: 11. Discuss the reliability of a test.

परीक्षण की विश्वसनीयता का वर्णन कीजिये।

or

Discuss the validity of research tool.

शोध उपकरण की वैधता का वर्णन कीजिये।

Question No: 12. Illustrate the path analysis.

पथ विश्लेषण की व्याख्या कीजिये।

or

Illustrate the Meta analysis.

मेटा विश्लेषण की व्याख्या कीजिये।

Space for Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
Total	

Total Marks Obtained (in words).....

(In figures).....

Signature & Name of the Examiner.....

Date.....