लखनऊ : दिनांक 03 अप्रैल, 2023

प्रेषक,

गिरिजेश कुमार त्यागी, विशेष सचिव, उ०प्र० शासन।

सेवा में.

 निदेशक, उच्च शिक्षा, उत्तर प्रदेश, प्रयागराज।  कुलसचिव, समस्त राज्य/निजी विश्वविद्यालय, उत्तर प्रदेश।

उच्च शिक्षा अनुभाग-3

विषय:--राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के प्रस्तर-- 15 के सम्बन्ध में।

उपर्युक्त विषयक महानिदेशक, स्कूल शिक्षा, उ०प्र०, लखनऊ के पत्र संख्या-स०शि०/नियोजन/NEP/12676/2022-23, दिनांक 14.03.2023 एवं तत्संलग्न सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अर्द्धशा० पत्र सं०-11-83/2017-EE-10/IS-14, दिनांक 11.03.2023 का कृपया सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसके द्वारा अवगत कराया गया है कि:-

(1) सभी उच्च शैक्षिक संस्थानों को वर्ष 2030 तक बहु-विषयक संस्थान (मल्टीफैकल्टी इंस्टीटयट्स) के रूप में परिवर्तित किया जाना है।

(2) ऐसे शैक्षिक संस्थान जिसमें सिर्फ बी०एड० पाठ्यकम सिंगल फैकल्टी के रूप में संचालित हैं, उन शैक्षिक संस्थानों को अगले पांच वर्षों में बहु-विषयक संस्थान (मल्टीफैकल्टी इंस्टीट्यूट्स) के रूप में परिवर्तित किये जाने की कार्यवाही पूर्ण करने हेतु प्रकिया प्रारम्भ की जाय।

(3) एकीकृत शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम (आई०टी०ई०पी०) के अन्तर्गत उच्च शैक्षणिक संस्थानों यथा-शासकीय/अशासकीय सहायता प्राप्त महाविद्यालयों में बी०एड० पाठ्यक्रम को बहु-विषयकता के साथ ही आगामी शैक्षिक सन्न 2023-24 में संचालित किया जाय।

2— भारत सरकार के उक्त पत्र में यह अपेक्षा की गयी है कि राज्य के सभी बहु—विषयक उच्च शिक्षा संस्थानों, विशेष रूप से जिन्हें नैक (National Assessment and Accreditation Council) द्वारा A और A से ऊपर की rating दी गई है, में आई0टी0ई0पी0 कार्यक्रम प्रारम्भ किया जा सकता है। इस सम्बन्ध में सदस्य सचिव, एनसीटीई से ई—मेल आई0डी0 ms@ncte-india.org पर सम्पर्क किया जा सकता है।

3— इस सम्बन्ध में भारत सरकार के उक्त सन्दर्भित पत्र दिनांक 11.03.2023 की प्रति संलग्न कर प्रेषित करते हुये मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि कृपया उत्तर प्रदेश राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 की धारा—66 (क) तथा उत्तर प्रदेश निजी विश्वविद्यालय अधिनियम, 2019 की धारा—56 में वर्णित प्राविधानों के अन्तर्गत अपने विश्वविद्यालय व उनसे सम्बद्ध शासकीय व अशासकीय सहायता ग्राप्त महाविद्यालयों में उपरोक्तानुसार कार्यवाही कराते हुए कृत कार्यवाही की आख्या शासन को भी शीघ्र उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

संख्या एवं दिनांक तदैव

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

1- महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उ०प्र०, लखनऊ।

2- अपर सचिव, उ०प्र० राज्य उच्च शिक्षा परिषद, लखनऊ।

आज्ञा से, (अरविन्द सिंह) अनु सचिव।

वीर बहादुर सिंह पूर्वाञ्चल विश्वविद्यालय, जौनपुर (उ०प्र०)

Tel. No.: (05452) 252244 Web: www.vbspu.ac.in

Email:connectpuregistrar@gmail.com

पत्रांक :406 5 / पृ.वि.वि. / सम्बद्धता / 2023

दिनांक : \ \ मई, 2023

## प्रतिलिपि : निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

- 1. समस्त प्राचार्य / प्राचार्या, समस्त महाविद्यालय, (सम्बद्ध वीर बहादुर सिंह पूर्वान्चल विश्वविद्यालय, जौनपुर) जहाँ बी०एड० संकाय संचालित है, को इस आशय से प्रेषित कि उपरोक्त पत्र के आलोक में आवश्यक कार्यवाही करने का कष्ट करें।
- 2. शिक्षा निदेशक, उच्च शिक्षा, शिक्षा डिग्री विकास अनुभाग, प्रयागराज, उ०प्र०।

3. क्षेत्रीय उच्च शिक्षा. अधिकारी, वाराणसी।

4. प्रभारी, वेबसाइट को इस आशय से प्रेषित कि उक्त सूचना को विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर अपलोड करने का कष्ट करें।

5. निजी सचिव, कुलपति, मा० कुलपति जी के संज्ञानार्थ।



## महानिदेशक, स्कूल शिक्षा





समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007



वेव-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com ई-सेत: upefaspo@gmail.com दूरमाय: 0522-4024440, 2780384, 2781128

प्रेषक.

महानिदेशक, स्कूल शिक्षा, उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

। सेवा में

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,

उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

पत्रांकः स0शि०/नियोजन/NEP/ 12676 /2022-23, दिनांकः 1 मार्च, 2023 विषयः राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के सन्बन्ध में।

. जपर्युवत विषयक सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अवसात यत्र संख्या—11-83/2017-BE-10/IS-14 दिनांक 11 मार्च, 2023 का संदर्भ ग्रहण करने का कन्द करें, जो राष्ट्रीय शिक्षा गीरिं-2020 के पैरा- 15 के सम्बन्ध में है। (छाथाप्रति संलग्न)

भारत सरकार को एपर्युक्त पत्र में उल्लेख किया गया है कि शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम समग्र रहुआयाणी खंस्थानों के संयुक्त आयोजित किया जाना चाहिए: सभी stand-e'one Teacher Education -- Institutions (TEIs) को वर्षे 2030 तक बहु-विषयक संस्थानों में परिवर्तित असना है, क्योंकि जनत राख्यानीं की 4-वर्षीय Integrated Teacher Education Programme(एकीवृत शिक्षक तैयारी कार्यक्रम) के लिए आवश्यक कार्यवाही करना है। शाद्भीय कच्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) ने देश ने शैक्षिक सत्र 2023-24 छ लिए 57 Teacher Education Institutions में एवरीकृत शिक्षक शिक्षा कार्यक्रप (TEP) भारिक्ष किया है। यह त्यार्ककम प्रारम्भ में प्रतिक्षित केंद्र / गाल्य भरकार के दियाविद्यालयों / संस्थानां में prolet mede में संबाधित का रहा है। उद्या जंस्थानों में प्रवेश के 03 संस्थान समिलित कियं गयं है। 1-02-1919

ं - भारत तरकार हुन्य वह अपेक्षा की गयों है कि राज्य के सभी पहु-विषयक उच्च शिक्षा संस्थान. विश्व रूप से जिन्हें National Assessment and Accreditation Council ग्राप A और A से रूपर की pating यो पर है। उस्त संस्थानों में 1751 कार्यक्रम प्रारम्भ करने के लिए ग्रोतराहित किया जा सक्ता है। इस सुम्बन्ध में सबस्य सिंडव एनसीटीई से(ms@note-india org) से तम्पर्क किया पर सकता है।

कृपमा नारत संप्रकार के एवं में दिव गर्व निर्देशों के अनुसार आग्रस्यक कार्यशाही करने का कष्ट

दग्रहें।

पंदानकः उदादत्।

(विधाय किएने आनन्ध) महानिदेशक, स्कूल शिक्षा

गृठसंठः सर्वाशेष/नियंसन/NEP/ 1267-6 /2022-23 तद्दिनांक। प्रतिलिपिः निन्तितिखत को सूचनार्ध एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:--

प्रमुख सचिव, ब्रेसिनः एवं माध्यमिक शिक्षा, उत्तर प्रदेश शासन।
 विशेष सचिव, उच्च शिक्षा अनुभाग-3, उत्तर प्रदेश शासन।

विशेष सचिव, वेसिक शिक्षा अनुभाग-2, उत्तर प्रदेश शासन।

4. शिक्षा निदेशक (भाष्यमिक), उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

(विजय कि

This document is only for the knowledge and bonaline are of the Description of Basic Education, Ut Covernment. Any sharing, publication or reproduction of this document in paint or adjusted on an encounteration of its contact in any anconcerned person, body, institute or third party without prior information and approval of the competent authority will be illegal & yold at millionand approval are notion shall be inkent against him in accordance with relevant rules & regulations.

संजय कुमार, भा.प्र.से सचिव

Sanjay Kumar, IAS Secretary



भारत सरकार शिक्षा मंत्रालय स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग Government of India Ministry of Education Department of School Education & Literacy



Dated 11th March, 2023

Den Additional chief Southy/ Primipal Southy Southary,

D.O. No. 11-83/2017-EE-10/IS-14

As, you are aware para 15 of NEP 2020 deals with revamping and strengthening of teachers education in India. Specifically, NEP 2020 has recommended the following:

All teacher education programmes must be conducted within composite multidisciplinary institutions. all stand-alone TEIs will be required to convert to multidisciplinary institutions by 2030, since they will have to offer the 4-year integrated teacher preparation programme. The 4-year integrated B.Ed. offered by such multidisciplinary HEIs will, by 2030, become the minimal degree qualification for school teachers. The 4-year integrated B.Ed. will be a dual-major holistic Bachelor's degree, in Education as well as a specialized subject such as a language, history, music, mathematics, computer science, chemistry, economics, art, physical education, etc. The HEI offering the 4-year integrated B.Ed. may also run a 2-year B.Ed., for students who have already received a Bachelor's degree in a specialized subject. A 1-year B.Ed. may also be offered for candidates who have received a 4-year undergraduate degree in a specialized subject. Scholarships for meritorious students will be established for the purpose of attracting outstanding candidates to the 4-year, 2-year, and 1-year B.Ed. programmes.

In pursuance of the above recommendation, DoSEL has notified the Integrated Teacher Education Programme (ITEP) on 26 October 2021. ITEP is a 4 Year dual-major holistic undergraduate degree offering B.A. B.Ed./ B. Sc. B. Ed. and B.Com. B.Ed. This course will prepare teachers for the 4 stages of the new school structure i.e. Foundational, Preparatory, Middle and Secondary (5+ 3+ 3+4). This course will be beneficial for the students as a student will complete this course in 4 years, which previously would have taken 5 years, thereby saving a year in the process. ITEP allows the student to obtain a degree in education as well as in a discipline i.e. arts/science/commerce. It will facilitate outstanding students entering the teaching profession by choice. A student undergoing this course will be well versed in latest advances in education and technology while being grounded in Indian values, languages, knowledge, ethos and traditions. Admission for the same will be carried out by the National Testing Agency

124 'सी' विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली—110001 124 'C' Wing, Shastri Bhawan, New Delhi-110001 Telephone: +91-11-23382587, +91-11-23381104 Fax : +91-11-23387589 E-mail: secy sel@nic.in (NTA) through the National Common Entrance Test (NCET). A special enabling provision for eminent HEIs like IIT's, NITs, IISc and IISER to participate in the ITEP Pilot has also been made by my Department.

- 3. It is my pleasure to inform you that the National Council for Teacher Education (NCTE) has launched Integrated Teacher Education Programme (ITEP) in 57 Teacher Education Institutions (TEIs) for the academic session 2023-24 throughout the country. The programme is being offered in pilot mode initially in reputed Central/State Government Universities/Institutions. (annexure-1).
- 4. We are confident that the course will contribute substantially to the revitalization of the teacher education sector in the country. I would, therefore, suggest that all multidisciplinary higher education Institutions of your State, particularly those rated A and above by the National Assessment and Accreditation Council may be encouraged to initiate the ITEP programme in their Institutions. For this purpose, they may like to get in touch with Member Secretary, NCTE at ms@ncte-india.org. I look forward to your facilitation of the above.

Best wiples

150

Yours sincerely,

(Sanjay Kumar

Additional Chief Secretary/ Principal Secretary/ Secretary
Education of all States/UTs.

S.No.	Name of Institutions	State
1.	DHARANIDHAR AUTONOMOUS COLLEGE	ODISHA
2.	SHAILABALA WOMENS AUTONOMOUS COLLEGE	ODISHA
3.	TYAGBIR HEM BARUAH COLLEGE	ASSAM
4.	NORTH LAKHIMPUR COLLEGE(AUTONOMOUS)	ASSAM
5.	MAHARAJA PURNACHANDRA AUTONOMOUS COLLEGE	ODISHA
6.	BHADRAK AUTONOMOUS COLLEGE, BHADRAK	ODISHA
7.	BAHONA COLLEGE	ASSAM
8.	KIANG NANGBAH GOVERNMENT COLLEGE, JOWAI	MEGHALAYA
9.	RAJIV GANDHI UNIVERSITY	ARUNACHAL
		PRADESH
10.	INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY KHARAGPUR	WEST BENGAL
11.	JORHAT KENDRIYA MAHAVIDYALAYA	ASSAM
12,	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY AGARTALA	TRIPURA
13.	INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY BHUBANESWAR	ODISHA
14.	CHAUDHARY DEVI LAL UNIVERSITY	HARYANA
15.	GURU NANAK DEV UNIVERSITY	PUNJAB
16.	MATA SUNDRI COLLEGE FOR WOMEN	DELHI'
17.	DEPARTMENT OF EDUCATION, UNIVERSITY OF JAMMU	JAMMU AND
		KASHMIR
18.	DEPARTMENT OF EDUCATION BIRLA CAMPUS HNB	UTTARAKHAND
	GARHWAL UNIVERSITY SRINAGAR GARHWAL, PAURI	of takaknand
	GARHWAL	VQ4
19.	GAUTAM BUDDHA UNIVERSITY GREATER NOIDA	LITER
P2	GAUTAM BUDH NAGAR	P&ADESH
20.	INSTITUTE OF EDUCATION BUNDELKHAND UNIVERSITY	The state of the s
7	JHANSI SEC. 1815.	ERANGSH.
21.	INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY	DELHI
22.	CENTRAL UNIVERSITY OF KASHMIR	JAMMU AND
-	15 (Ex	KASHMIR
23	SCHOOL OF EDUCATION STUDIES, DR. B. R. AMBEDKAR	DELHT CONTROL
-	UNIVERSITY DELHI	
24.	CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA	HARYANA
25.	ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY	THE ARE
26	25 1 (ACT 17)	DRADESIA
26.	SHYAMA PRASAD MUKHERJI COLLEGE FOR WOMEN	DELHI
27.	GOVERNMENT COLLEGE OF EDUCATION, JAMMU	JAMMU AND
20	O (CONTO) LINE CO.	KASHMIR
28.	INSTITUTE OF TEACHER TRAINING AND RESEARCH	HARYANA
20	KURUKSHETRA UNIVERSITY KURUKSHETRA	
29.	CENTRAL INSTITUTE OF HIGHER TIBETAN STUDIES	UTTAR
30.	DEBARTMENT OF PRICE TONE NAME OF THE PRICE O	PRADESH
30.	DEPARTMENT OF EDUCATION, MAHARSHI DAYANAND UNIVERSITY, ROHTAK	HARYANA
32.	JESUS AND MARY COLLEGE, UNIVERSITY OF DELHI	DELHI
Ju.	DR B R AMBEDKAR NATIONAL INSTITUTE OF	PUNJAB

1

13		
	TECHNOLOGY JALANDHAR	
33	KUMAUN UNIVERSITY NAINITAL	UTTARAKHAND
34	LAKSHMIBAI COLLEGE	DELHI
35	MAHATMA GANDHI ANTARRASHTRIYA HINDI VISHWAVIDYALAYA	MAHARASHTRA
36		MADHYA
30	REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION	PRADESH
37	REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION, NCERT, AJMER	RAJASTHAN
* 38		MAHARASHTRA
39	SNDT COLLEGE OF EDUCATION, UNIT WOMENS UNIVERSITY	MAHARASHTRA
1 30	CENTRAL UNIVERSITY OF RAJAS THAN	RAJASTHAN
41		MADHYA
	VISHWAVIDYALAYA CHITRAKOCT SATNA MP	PRADESH
42	And the second s	
7.72	RAVISHANKAR SHUKLA UNIVERSITY RAIPUR CO	CHATTISGARI
	Comments of the Comments of th	MADHYA
43	EOCTOR HARISINGH GOUR VISE AVIDYALAYA	PRADESH
17	CENTRAL UNIVERSITY OF KERALA	MERALA
	and the state of t	TAME NADU
46	the second secon	TERALA
	and the state of t	
6.0	1-RULANWAZAD NATIONAL CRIL J UNIVERSITY	TELANGANA
N		i instruction
10 1 1 1 1 1 1 L	LENDERADAD.	ANDERA
ene personalis.	SEE BUR SMIDED VAR ONLYEGER SRIKARULAM	
Sie N	1,101,11-11	LADESA
	TAMPIONS AND THE OF FECHAL LOOV WARANGAL	FOR A YOUN !
	STATE OF THE PRIVERSHY (FU. MERLY	12 5 M - 2 4 Z 4
the state of the state of	A CONTROL OF TRACE CONTROL CONTROL OF TRACE CONTROL CO	ा रात्रा अपन्य
itie it fu∦.	The state of the s	A CONTRACTOR CONTRACTOR AND A CONTRACTOR AND A CONTRACTOR AND A CONTRACTOR AND ADDRESS AND
5 7 7		
MIN out \$7	THE PROPERTY OF THE CAME SPENSION OF THE RY .	1. W. Chin. 1. 1. 2
PLANTAGE NAME OF BUILDING	AL WAY	*** 750 yeak a ****
2311 I	CONTROLL SEPONDIT UNIVERSITY, THELEWITH	in Jacobski,
	THE WEST ALL DEGREE COLLEGE	-1-F.C337.14
e una ere er josek		- tradakoziak
1	( ) DEPOSIT OF EXTERABAD	TAMUNATI
- 11.	TO THE BALL INSTITUTE OF TECHNOLIC BY MADRAS	Transit Marie